

Editorial

Este novo volume da Revista Eixo traz uma boa variedade temática de artigos. Assumindo seu caráter multidisciplinar, nossa revista propõe a seus leitores transitar entre os mais diversos assuntos.

Em OS DESAFIOS DA METODOLOGIA QUALITATIVA NAS PESQUISAS EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO, de Ana Luiza de França Sá e Marília dos Santos Bezerra, transitam entre as áreas de conhecimento da Psicologia e da Educação, a fim de apresentar uma proposta epistemológica e metodológica para o estudo dos processos educativos.

Voltando-se agora à área da Pedagogia, o artigo QUANDO OS ALUNOS FALAM: MAPA DA VIDA UMA GOTA DE ESPERANÇA EM UM MAR DE INCERTEZAS, de Maria Da Penha Barbosa de Sales e Bruna Lourenção Zocaratto, debatem como a ação pedagógica deve possibilitar a memória individual e coletiva dos discentes, indicando possíveis caminhos de execução.

Já os artigos UM OLHAR DESAFIANTE À PRÁTICA EDUCATIVA DE SURDOS COM ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO, de Renata Damasceno Moura, e ACESSIBILIDADE EM AMBIENTE ESCOLAR: IDENTIFICAÇÃO DE BARREIRAS ARQUITETÔNICAS NO CAMPUS PIÚMA DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, de Áthyla Caetano, Cláudia Vieira Costalonga, Pericles José Ferreira, Juliana Salvador e Ana Carolina Sampaio Frizzera, se concentram na problematização da acessibilidade no contexto escolar.

Partindo para o tema da Evasão escolar, os autores Nielsen Alves Alves e Hiata Anderson Silva do Nascimento, assim como Jefferson Bruno Pereira Ribeiro e Jonathan Rosa Moreira, buscam problematizar essa questão que tanto aflige a comunidade escolar e as instituições de ensino, por meio dos trabalhos EVASÃO ESCOLAR NO MEIO RURAL: ESTUDO DE CASO NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE CHAPADINHA E FATORES SOCIAIS E ACADÊMICOS NA EVASÃO ESCOLAR DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO DO POLO ITAPOÃ DO INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA, respectivamente.

Somando-se à temática mais ligada à organização institucional, os artigos ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE A OFERTA DE CURSOS TÉCNICOS E OS ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS: UM MODELO METODOLÓGICO EM CONSTRUÇÃO, de Rejane Maria de Araújo Vago, e EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA: UMA CONEXÃO ENTRE A EDUCAÇÃO E A TECNOLOGIA, de Janyne Araújo, Meiriane Dias e Antônio Tomasi, pretendem refletir sobre a relação entre educação e desempenho tecnológico, evidenciando as possibilidades e os limites dessa conexão.

Partindo da temática do Racismo, os artigos UMA EXPERIÊNCIA DE DESCONSTRUÇÃO DA EPISTEMOLOGIA DO RACISMO: O DESENVOLVIMENTO DA LEI 10.639/03 NOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ODONTOLOGIA, PSICOLOGIA, ARQUITETURA E URBANISMO, de Cristiane Sousa da Silva, e AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E O ANTIRRACISMO ESTUDO DE CASO DA TV ANÍSIO TEIXEIRA, de Joalva Menezes de Moraes, buscam debater esse importante tema nos contextos escolares mais diversos, nos dando um importante panorama da situação.

Por fim, o artigo OS ITINERÁRIOS ENTRECruzADOS: O HOMEM E O ELEFANTE EM SUAS RELAÇÕES DE DEGRADAÇÃO, EM A VIAGEM DO ELEFANTE, DE JOSÉ SARAMAGO, de Thyanne Oliveira Rosa Lucena, trata mais um debate sobre a crítica literária; enquanto o artigo PROGRAMAS DE CONTROLE DA DENGUE, de Marcello Vieira Lasneaux, busca encarar um problema de saúde pública que assola o país.

Daniele dos Santos Rosa
Editora-chefe
Brasília/DF
nov./2017