

Editorial

Os processos de ensino-aprendizagem e os debates da crítica literária são os grandes temas de mais esse volume de nossa *Revista Eixo*. Dividida entre os artigos da seção multidisciplinar e os dossiês temáticos, nossa publicação conta com 13 trabalhos oriundos de pesquisas realizadas em diversos âmbitos do mundo acadêmico.

Na primeira seção, serão debatidas questões de interesse da área de formação docente e discente compreendendo temáticas da Pedagogia da Alternância, as metodologias ativas e a auto-organização no ambiente escolar. Os autores Jefferson Cordeiro Vieira e Fernanda Chaves da Silva, em ESTÁGIO SUPERVISIIONADO NA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E OS SEUS DESDOBRAMENTOS PARA A PRODUÇÃO CIENTÍFICA, André Luiz Monsore de Assumpção e Alice dos Santos Soares, em METODOLOGIAS ATIVAS – PONTOS E CONTRAPONTO DE UMA PROPOSTA METODOLÓGICA, e Renata Telau e Hiata Anderson Nascimento, problematizam muito bem seus usos e concepções no contexto escolar nacional.

Já tratando da temática da tecnologia em ambientes de ensino e pesquisa, o artigo A CONSTRUÇÃO DE UM WEBSITE E SUAS IMPLICAÇÕES NA PESQUISA CIENTÍFICA, de Cláudia Luíza Marques, Maria das Neves Silva e Amaralina Miranda de Souza, debate como os ambientes virtuais colaborativos podem contribuir para a pesquisa científica, possibilitando construção coletiva de conhecimentos.

Os dois dossiês que formam este volume tratam de uma mesma temática: crítica literária. Sob os títulos: “O REALISMO E SUA ATUALIDADE: Literatura e Modernidade Periférica” e “ESTUDOS SOBRE NARRATIVAS LITERÁRIAS”, nossos leitores terão acesso a um amplo panorama sobre o estudo das narrativas literárias, principalmente de obras da Literatura brasileira.

Tenha uma boa leitura!

Daniele dos Santos Rosa
Editora-chefe
Brasília/DF
Jun./2017