

EDITORIAL

A Revista Eixo, revista técnico-científica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília, tem como objetivo a divulgação da produção técnico-científica de instituições de ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento tecnológico; o registro público do conhecimento e sua preservação; a publicação dos resultados de pesquisas envolvendo ideias e propostas científicas inovadoras e a disseminação da informação e do conhecimento gerados pela comunidade científica.

O primeiro artigo apresentado neste número é intitulado “A evolução do processo de tomada de decisão: ilusão de controle e aversão à ambiguidade”. Nele é apresentado o desafio da identificação do perfil de investidores a partir dos traços de personalidade, sob a ótica das finanças comportamentais, buscando suas possíveis correlações com os fenômenos de ilusão de controle e aversão à ambiguidade.

O artigo “A TIC na Educação: uma grande aliada no aumento da aprendizagem no Brasil” evidencia a importância das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para a melhoria da qualidade da educação no Brasil, a partir da melhoria dos processos de comunicação, socialização, interação e mediação cultural. O artigo apresenta ferramentas que contribuem para o processo de ensino-aprendizagem para a mudança sociocultural dos atores envolvidos.

O artigo intitulado “Saberes da profissionalidade nos IFs para além da racionalidade técnica” objetiva investigar e compreender quais são os saberes da profissionalidade, necessários aos professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico dos Institutos Federais de Educação (IFs). Mesmo com seus conhecimentos profissionais pautados na tríade da racionalidade técnico-instrumental, da racionalidade emancipatória e da racionalidade crítico-comunicativa os professores dos IFs demandam formação continuada para suprir necessidades formativas para o desenvolvimento de saberes e maximização do nível de qualidade do ensino nos IFs. O artigo evidencia que os desafios existentes perduram especialmente sobre os saberes e o desenvolvimento profissional do professor do EBTT e sobre os IFs, que se pode considerar uma institucionalidade nova na educação profissional e do ensino superior.

Em busca da consolidação de sua eficácia, a Revista Eixo inaugura no ano de 2016 uma nova modalidade de seção: o Dossiê. Trata-se de uma seção composta por um conjunto de até 08 (oito) textos temáticos, ensaísticos ou analíticos, resultantes de estudos e pesquisas originais. Tais produções, de diferentes autores, devem dialogar entre si evidenciando uma linha de reflexões e inovações acerca de uma temática, cuja organização é realizada pelo proponente.

O dossiê aprovado para o Volume 05, número 01, intitulado “Processos de Composição e Pesquisa em Dança” proporciona aos leitores as reflexões decorrentes das experiências, dos procedimentos e processos metodológicos, criativos, essenciais para a produção e reconhecimento da pesquisa acadêmica na área de dança.

Acreditamos que as Chamadas Públicas para o Dossiê, as parcerias com eventos nacionais e internacionais possibilitarão à Revista Eixo alcançar um patamar de qualificação e de reconhecimento no âmbito da Rede Federal de Educação Ciência e Tecnologia e entre as revistas científicas no Brasil.

Junho, 2016.

Katia Guimarães Sousa Palomo