

Editorial

Neste segundo número de 2015, a Revista Eixo apresenta uma gama de artigos que alertam sobre a importância do ensino profissionalizante para a inserção e a manutenção dos indivíduos no mercado de trabalho, à medida que instiga os integrantes dessas instituições a aperfeiçoarem seus modelos, currículos e competências de modo a contribuir com a formação profissional dos seus alunos.

O artigo “Aplicação de um modelo de desenvolvimento de competências em um Curso Superior de Tecnologia” enfatiza o desenvolvimento de competências necessárias aos futuros profissionais como um desafio constante para o processo de ensino-aprendizagem. As competências desenvolvidas através dos projetos integradores têm contribuído para a aplicação prática dos conhecimentos obtidos, possibilitando aos futuros profissionais uma visão ampla dos desafios de uma práxis profissional. Nesse contexto, o artigo intitulado “Educação a distância, professor, tutor e aprendizagem: as mudanças que faltam” apresenta a EAD (Educação a Distância) como uma modalidade de aprendizagem que ainda demanda formação dos profissionais atuantes, para que sejam capazes de oportunizar uma nova concepção de aprendizagem.

Outro aspecto essencial é apresentado pelo texto “Interdisciplinaridade, construtivismo e aprendizagem significativa: elementos facilitadores do ensino da nanotecnologia”. Esse artigo enfatiza a formação crítica e reflexiva de que os alunos necessitam, de modo que ela esteja relacionada a uma aprendizagem significativa. A utilização dos mapas conceituais como estratégia para o estudo da nanotecnologia possibilita a construção do saber integrado às áreas do conhecimento científico, como a química, a física, a biologia, a química dos materiais e outras, aspecto essencial para a construção do saber. No mesmo mote, o artigo intitulado “Currículos de química no contexto da Educação Profissional Técnica de nível médio na forma integrada” debate a responsabilidade das instituições na formação de professores das Universidades Federais e dos Institutos Federais. A atuação desses profissionais em cursos da Educação Profissional e Tecnológica ainda é deficiente, dificultando a implementação dos currículos de cursos técnicos integrados ao ensino médio na forma integrada.

O artigo “Análise da inserção ocupacional decorrente do Pronatec IFB – Campus Ceilândia” fecha um ciclo necessário de análise da eficácia a partir do estudo de caso do PRONATEC, no âmbito dos cursos ofertados no Campus Ceilândia. É fundamental avaliar os resultados alcançados a partir da análise dos objetivos institucionais, de modo a verificar se o acesso ao mercado de trabalho está sendo alcançado pelos seus participantes concluintes.

A Revista Eixo encerra o presente número enfatizando a utilização de metodologias para a redução da poluição no meio ambiente. A Revista também aponta a percepção ambiental dos indivíduos sobre o tema. O artigo intitulado: “Remoção biológica de nitrogênio em efluentes líquidos: uma revisão” possibilita uma análise acerca das técnicas utilizadas, considerando aspectos relacionados aos custos, à complexidade do processo e à necessidade de maximização da eficiência obtida. Nesse sentido, o artigo “Análise da influência dos aspectos sociais na percepção ambiental da população residente na microbacia do córrego do mineirinho, município de São Carlos-SP” apresenta as diferentes percepções ambientais da população, que são influenciadas principalmente pela idade dos seus moradores.

Katia Guimarães Sousa Palomo
Brasília-DF, Dez/2015