

## Editorial

A Revista Eixo é o periódico técnico-científico do Instituto Federal de Brasília cujo objetivo é contribuir para o avanço da fronteira do conhecimento a partir da publicação dos resultados de trabalhos científicos em diversas áreas do conhecimento.

O primeiro número da Revista Eixo foi lançado em 2012 e, até o momento, foram publicados 51 artigos, perfazendo dois números por ano. Desde a sua criação, foram recebidas 115 contribuições para publicação. O tempo médio de avaliação é de três meses, sendo que a aprovação dos artigos ocorre, geralmente, para um em cada três submetidos. Neste número, a Revista Eixo apresenta aos seus leitores seis novos artigos, todos na grande área das ciências humanas, com destaque para assuntos relacionados à educação.

Um dos artigos trata da atuação da coordenação pedagógica no Conselho de Classe e como ela pode auxiliar na melhoria do processo didático-pedagógico mediante utilização de instrumentos elaborados de acordo com a fase do Conselho, dentro do calendário letivo (inicial, intermediário e final). Relacionado ao tema educação, a revista traz uma breve revisão sobre a teoria das representações sociais como contribuição às práticas pedagógicas.

O artigo "As questões gramaticais e o Enem" realiza uma discussão sobre como as questões gramaticais foram tratadas no período de dez anos (2003 a 2012) e como ocorreu a sua evolução em função das reformulações do Exame Nacional.

Em "Pedagogia do fracasso", o autor relata um estudo de caso vivenciado durante a execução de um projeto cuja estratégia – linguagem teatral – não logrou sucesso. Porém, o não êxito, neste caso, propiciou o aprofundamento do conceito de fracasso para além das referências de sentimento da desistência e do ressentimento.

O acompanhamento de egressos é uma necessidade do país. Num dos artigos da revista, é possível encontrar o levantamento das formas de acompanhamento realizadas por diversas instituições de ensino de 22 estados brasileiros. Essa sistematização de experiência pode servir como subsídio para que outras instituições desenvolvam seus próprios sistemas de acompanhamento de egressos.

A Revista Eixo encerra seu número com um relato de experiência sobre a implantação do "plantão psicológico", que se apresenta como espaço de escuta e como possibilidade de atuar de forma preventiva na saúde psíquica dos estudantes.

Prof.<sup>a</sup> Luciana Miyoko Massukado  
Brasília, junho de 2015