

Editorial

É com enorme satisfação que apresentamos mais um número da Revista Eixo: a Revista Técnico-Científica do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília. Os artigos publicados neste número foram selecionados entre 25 (vinte e cinco) artigos encaminhados no período de janeiro a abril do corrente ano. A avaliação e seleção dos artigos obedecem à metodologia *double blind review*, cujos avaliadores são exclusivamente doutores nas respectivas áreas do conhecimento abordadas pelos artigos apresentados.

Os primeiros artigos tratam de contextos étnicos. No artigo “Eu, menina negra”, o racismo é apresentado como uma violação de direitos das pessoas negras, enquanto no texto “Sou negra, ponto-final: a construção identitária negra feminina na poesia de Alzira Rufino”, a literatura é destacada como forma e função social de denúncia de grupos excluídos.

Reconhecer a realidade é também o ponto de partida para a busca de soluções e melhorias. Nesse contexto, o artigo “Levantamento Histórico e Relatos de Inundações do Córrego do Gregório na Região Central do Município de São Carlos – SP” evidencia o efeito dessa problemática na vida de comerciantes e moradores da região e demonstra a eficácia das respostas oriundas dos órgãos públicos locais.

Os artigos “Épocas de Aplicação de Regulador de Crescimento e de Sombreamento Artificial em Cultivares de Trigo” e “Dessecação em Pré-Semeadura e Modos de Aplicação de Herbicida em Pós-Emergência Combinado ou Não a Regulador de Crescimento em Híbridos de Milho” exibem levantamentos e sugestões para melhoria das lavouras de trigo e milho, respaldados pela pesquisa tecnológica aplicada à produção. Trata-se da contribuição da pesquisa à eficiência produtiva de grãos para o país.

Da eficiência produtiva da lavoura para a eficiência educacional, a Revista Eixo traz o artigo “A Matemática no Universo da Música”. O objetivo desse artigo é contribuir para motivar professores do ensino fundamental e proporcionar aos educandos a utilização da música como instrumento de sensibilização, concentração e percepção de detalhes, ampliando-lhes a capacidade de abstração e de melhor aprendizagem.

O artigo “O Trabalho do pedagogo nos IFs: uma busca pela qualidade da Educação Profissional Tecnológica” lista as competências, conhecimento e habilidades que um supervisor educacional precisa possuir para orientar e contribuir com a construção da identidade dos IFs.

O número 1 do Volume 3 da Revista EIXO apresenta-se, portanto, como um retrato fidedigno do que somos, na qualidade de instituição: somos a diversidade de formação, somos o somatório de múltiplas cargas étnicas e culturais. Desta base, navegamos por discussões filosóficas e consideramos a aplicabilidade dos pensamentos às realidades sociais e organizacionais, mas, acima de tudo, somos formadores de um mundo melhor.

Profª. Katia Guimarães Sousa Palomo

Brasília, junho de 2014