

# EDITORIAL

É com grande alegria que apresentamos mais um número da nossa *Revista Eixo*. Este lançamento faz parte das celebrações dos 12 anos da Editora IFB. Vinculada à Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação (PRPI), a Editora IFB iniciou suas atividades de publicação e publicização de conteúdos vinculados à educação profissional, técnica e tecnológica no ano de 2011. Contando atualmente com mais de 100 livros publicadas, a *Revista Eixo* é parte dessa história.

Nosso primeiro número foi lançado em 2012. Desde então são quase 400 textos publicados, os quais contribuem para a construção e consolidação do conhecimento produzido no âmbito das relações do e no mundo do trabalho. Difundidos de forma gratuita, nossos números concretizam assim a democratização dos conhecimentos produzidos na EPT.

Atualmente classificada como A4 pela Qualis Capes (2017-2020), temos como meta consolidar ainda mais nossa *Revista Eixo* como um veículo de difusão e troca de saberes. Neste número, que encerra o ciclo de 2023, os artigos publicados debatem temáticas centrais para a área de ensino, educação, ciências humanas e da natureza.

Ao debater na área de ensino, os artigos buscam problematizar, em especial, as diversas possibilidades de atuação docente no ensino fundamental, como nos textos “Uma proposta de sequência didática com base nos gêneros orais: o podcast no ensino fundamental” e “Normas de Convivência Escolar: uma avaliação por alunos do oitavo ano do Ensino Fundamental do CAP-UFRJ”, que abordam acerca de uma etapa da educação básica que merece e necessita muitos estudos e pesquisas.

Temos ainda um debate muito importante que retoma e avalia – agora com certo distanciamento e por meio de estudos teóricos e aplicados – as consequências da pandemia Covid-19 para o cotidiano escolar, realizado pelos artigos “Interações sociais e ensino durante a pandemia de Covid-19”, “Avaliação e seleção de plataformas de ensino remoto para educação básica durante a pandemia: um enfoque nas melhores técnicas e aplicações” e “Efeitos negativos da pandemia de Covid-19: estudo de caso em uma escola de educação básica em Planaltina/DF”.

De forma mais ampliada, mas ainda na relação entre ensino e educação, os artigos “Explorando o Afrofuturismo como fonte de inspiração para o ensino das danças tradicionais brasileiras: desafiando práticas colonialistas na Educação Artística”, “Estímulo à pesquisa científica no Instituto Federal de Brasília *Campus* Planaltina através de minidocumentário” e “Neurociência e educação: um guia para incrementar a prática docente dos licenciandos em Biologia” trazem debates essenciais que interconectam os conhecimentos pedagógicos a outras áreas do conhecimento, como a teoria Decolonial, as Novas Tecnologias da Comunicação e a Neurociência, demonstrando a atualidade e a necessidade dessas discussões no ambiente escolar.

Já na área das ciências humanas, os artigos “Implicações do perfeccionismo na ativação comportamental de paciente depressivo: um estudo de caso”, “A mutação constitucional e a prática de ativismo judicial” e “Aplicação do método PROPPAGA na cadeia de suprimentos: um estudo de caso na escolha de fornecedores para um comércio varejista” debatem questões ligadas a Psicologia, ao Direito e à Administração, contribuindo por meio de estudos teóricos e aplicados à reflexão e à ação nesses ambientes específicos.

Por fim, mas não menos importante, o artigo “Análise físico-química do leite de ovelhas ½ Dorper Santa Inês” traz – por meio de um estudo aplicado – as contribuições dos conhecimentos físico-químicos para os sistemas produtivos de pequenos produtores rurais.

Como de costume, nossa revista busca – por meio da sua diversidade temática – não a dispersão dos olhares, mas a constante necessidade de conexão entre diversos conhecimentos e saberes que, constituintes da EPT, buscam, na sua diversidade, a consolidação de um mundo cada vez mais humano.

Nesse sentido, tenho certeza que o debate fomentado por este número tem muito a contribuir, reforçando e reafirmando nossa presença e relevância para a produção e difusão de conhecimentos e saberes na EPT.

Boa leitura!

Brasília-DF, 12 de dezembro de 2023.